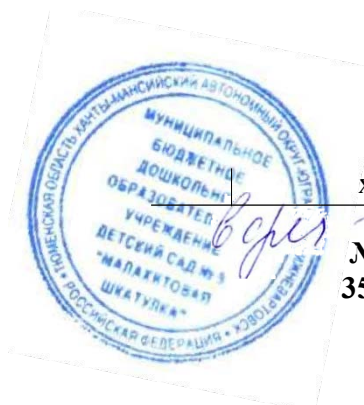


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»



ТВЕРЖДЕНА
ий МБДОУ ДС№9
хитовая шкатулка»
Ефимова В.Н.
№ 1 от 30.08.2020г.
358 от 31.08. 2020г.

Программа деятельности музея боевой и трудовой славы «Память сердца»



г. Нижневартонск

Программа деятельности музея боевой и трудовой славы «Память сердца»

Автор: Гук Надежда Федоровна, воспитатель, МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»
E-mail : guk1967@inbox.ru
E-mail : mdoy9@mail.ru МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»

Адрес: 628615, Тюменская обл., Ханты-Мансийский-Югра автономный округ,
Нижневартонск г., ул. Северная, дом 60, кв. 180

Содержание

	Паспорт Программы деятельности музея боевой и трудовой славы «Память сердца» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»	3
	Пояснительная записка к Программе деятельности музея боевой и трудовой славы «Память сердца» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 «Малахитовая шкатулка» на 2020– 2023 годы	5
I.	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа	7
1.1.	Актуальность проблемы	6
1.2.	Направления деятельности музея «Память сердца»	9
1.3.	Основной социальный эффект	11
II.	Цель и задачи Программы деятельности музея боевой и трудовой славы «Память сердца»	11
III.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
3.1.	Формы работы с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию	15
IV.	Механизм реализации Программы	16
V.	Тематическая структура экспозиций музея	17
VI.	Условия реализации Программы	20
VII.	Ожидаемые результаты реализации Программы	20
	Список литературы	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ	
	Перспективный план работы с детьми <i>Приложение 1</i>	
	Показатели уровня усвоения программного материала по нравственно-патриотическому воспитанию <i>Приложение 2</i>	
	Отчет о результатах деятельности музея боевой и трудовой славы «Память сердца» <i>Приложение 3</i>	



**Паспорт Программы деятельности музея боевой и
трудовой славы «Память сердца» в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детский сад №9
«Малахитовая шкатулка» на 2020-2023годы**

Наименование Программы	Программа деятельности музея боевой и трудовой славы «Память сердца» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»
Основание для разработки	✓ Закон РФ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» ✓ от 26. 05. 1996г. №54- ФЗ. ✓ Закон ХМАО-Югры от 29.02.2008г. №17-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере музейного дела в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре»; ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ Приказ заведующего МБДОУ ДС №9«Малахитовая шкатулка» о разработке программы «Деятельность музея боевой и трудовой славы на 2020 -2023 годы»;
Разработчик программы	Гук Надежда Федоровна - воспитатель, руководитель музея боевой и трудовой славы «Память сердца»
Исполнитель программы	Педагогический коллектив МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка»
Целевая группа	✓ воспитанники 5-7лет ✓ педагоги ✓ родительская общественность
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»
Адрес	Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Северная, 66 а, Телефон: (3466) 26-55-29, 26-87-07 Факс: (3466) 26-65-22, эл. почта mdoy9@mail.ru

Цель программы	Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей через использование потенциала музея муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка»
Задачи программы	✓ Внедрять музейную педагогику, создающую условия для развития свободной, творческой, инициативной личности, путем включения воспитанников в многообразную деятельность музея детского сада. ✓ Совершенствовать экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий и эстетики, способствующих повышению привлекательности музея. ✓ Активно использовать современные технические средства и информационные технологии, повышающие эффективность культурно-образовательной деятельности. ✓ Координировать и объединять деятельность участников образовательного процесса и социальных партнеров по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2023 годы: I этап – 2020-2021 учебный год; II этап – 2021 -2022 учебный год; III этап – 2022– 2023 учебный год
Краткое содержание Программы	✓ Музейная образовательная среда выполняет не только воспитательные функции, но и формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу воспитанников, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы. ✓ Музей является инновационной формой работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. ✓ В программе раскрываются механизмы реализации целей и задач музея боевой и трудовой славы, формы и методы музейной работы, предполагаемые социальные и воспитательные результаты.
Ожидаемые конечные результаты	✓ Увеличится количество воспитанников, желающих участвовать в поисковой деятельности; ✓ Появится интерес к истории своей семьи, отечества и

	родного края; ✓ У воспитанников появится уважительное отношение к ветеранам войн и труда, к старшему поколению; ✓ Укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни; ✓ Воспитанники будут иметь представления по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения со сверстниками, навыки работы с историческими экспонатами; ✓ Воспитанники получают основы поисковой, исследовательской деятельности исторической направленности
--	--



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотизм, как говорится в «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации», всегда был наиболее яркой чертой русского характера, которому присущи: гуманизм, законопослушание, веротерпимость, коллективизм, любовь к родной природе. Быть патриотом, значит ощущать себя неотъемлемой частью общества.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества. Патриотическое воспитание должно стать одним из центральных направлений в работе с подрастающим поколением. Возникла реальная необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Многогранное чувство патриотизма возникает в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Работая с детьми дошкольного возраста, даже в этом возрасте дети не проявляют должного интереса к своей Родине. А ведь чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Любить Родину - значит знать ее, прежде всего свою малую Родину. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях Родины, мы поможем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и самим собой.

Российский академик Д.С.Лихачев отметил, что только «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества». Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения своей истории. Поэтому в настоящее время приоритетной задачей является изучение родного края, его истории, традиций, культуры.

В воспитании гражданина и патриота своей Родины – особенно важная роль принадлежит дошкольному детству. Именно там закладывается «фундамент» настоящего патриотизма, раскрываются способности и таланты юных граждан, готовят их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Эта работа начинается с воспитания у ребенка любви к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области. Если ребенок ощущает сердечное тепло, внимание, заботу со стороны родных и близких в своей семье, детском саду, в том месте, где он родился, тогда и в его душе рождается ответное чувство любви и привязанности к матери, к отцу, к друзьям, к родному краю, которое становится в будущем основой преданности, любви и уважения к своей стране. С возрастом у человека любовь к малой родине перерастает в любовь к большой Родине.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015года, №1493, определили основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время».

В ФГОС ДО¹ ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Одной из основных задач ФГОС ДО, является: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОО.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка,

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Нравственно – патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс и длительный, не может происходить от случая к случаю. Результата можно достичь только систематической работой, и эта работа в основном, происходит как в непосредственной образовательной деятельности, так и в свободное от образовательной деятельности время.

I. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

1.1. Актуальность

В мировой и отечественной истории есть события, имеющие непреходящее значение. Время с возрастающей силой подчеркивает их величие, выдающуюся роль в развитии цивилизации. К таким значимым событиям относится Победа в Великой Отечественной войне.

Деятельность музеев занимает большое место в образовании и воспитании подрастающего поколения. Известно, что приобщение детей к культурно-историческому наследию своей страны является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Формирование личности ребенка, определенной духовно-нравственной позиции – это сложный педагогический процесс. В основе данного процесса лежит правильное, гармоничное развитие чувств. Чувство – особая форма отношения человека к явлениям действительности. Чувство, как эмоциональное отношение к многообразным явлениям и сторонам действительности, выявляет моральное убеждение человека, его внутренний мир. Воспитание чувств тесно связано с развитием у детей эмоционального отношения к окружающему. Эмоциональная сфера играет важную роль в жизни детей, помогает воспринимать действительность и реагировать на нее. Ребенок лучше усваивает материал, если создаются условия, в которых он через осязание, действия с незнакомыми ранее предметами обогащает свой опыт. Подобная работа стимулирует интерес детей к прошлому родного края, страны, побуждает

задавать вопросы, рассуждать, сравнивать, исследовать, а иногда самостоятельно находить объяснения.

Таким образом, музейная образовательная среда формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу, общественную активность обучающихся, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы.

Участие музея в образовательном процессе способствует духовно-нравственному, патриотическому, художественно-эстетическому воспитанию и исследовательской деятельности воспитанников учреждения. Оно дает возможность обучающимся изучить историю родного края, страны.

Чтобы приблизить маленьких детей к истории своего народа, в нашем детском саду «Малахитовая шкатулка» был создан музей боевой и трудовой славы «Память сердца». Торжественное открытие музея боевой и трудовой славы защитников Родины состоялось 19 января 2016 года. Задолго до этого велась работа по сбору экспонатов и материалов для музея. В музее Боевой Славы представлены такие экспонаты, как фронтовые газеты, документы, боевые награды и фотографии павших земляков, оружие и обмундирование времен Великой Отечественной войны.

Деятельность музея регламентирована нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 г. № 54-ФЗ;

- Приказ Минкультуры РФ от 8 декабря 2009 г. № 842 «Об утверждении Единых правил организации формирования, учета, сохранения и использования музейных предметов и музейных коллекций, находящихся в музеях Российской Федерации»

Локальными актами:

- Приказ о создании музея Боевой и Трудовой славы «Память сердца» (Приказ № №314 от 18 января 2016 года)

- Положение о музее в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 «Малахитовая шкатулка» и организации его деятельности (Приказ заведующего МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка»)

Для реализации программы музей обладает достаточными ресурсами. Для экспонирования музейной коллекции выделен кабинет. Изготовлены стеллажи, стенды и прочие атрибуты. В центре музея, на стене, георгиевская лента с орденом «Отечественная война», чаша с имитированным Вечным огнем, стеновые экспозиции. Многогранная деятельность музея является важной составляющей историко-патриотической, нравственно-воспитательной работы, проводимой в ДОУ.

В его создании участвуют ветераны ВОВ и их родственники, сотрудники детского сада, а также родители воспитанников. Фонды музея постоянно пополняются документами из личных архивов ветеранов, фотографиями и другими материалами, рассказывающими о далеком героическом времени, о судьбах наших земляков — участников Великой Отечественной войны, тружениках тыла.

Патриотическое воспитание средствами музея Боевой славы является **новой** формой познания окружающей действительности, которое образно можно выразить словами: «подойди, потрогай, постарайся «войти» в ту

8

историческую эпоху и понять, какими они были, люди, жившие в то время, о чем думали, о чем мечтали...».

Немаловажным средством патриотического воспитания служит непосредственная деятельность детей, где каждый ребенок — активный участник. Главное условие — дошкольники должны видеть необходимость и важность своих усилий. Позиция ребенка в музейно-образовательной деятельности не сторонний наблюдатель, а заинтересованный исследователь. Поэтому дети принимают активное участие в оформлении музея, участвуют в спортивных играх с военно-патриотическим содержанием. Все это, зажигает в сердцах ребят искорки любви, уважения к истории своей семьи.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания приобретает тесный контакт с семьей. Родители — наши помощники и равноправные участники. С их помощью оформлены стенды, макеты.

Большой интерес вызывает экспозиция «Память храня...». Ее основу составили различные предметы: боевые награды ветеранов, письма с фронта, настоящая каска и многое другое. Особенно ценно, что примером высокого героизма для детей служат их прадеды, деды и отцы, которые достойно прошли через испытания и сражения локальных войн.

Очень важно, чтобы детям было дорого все, что создано их дедами и отцами. Им предстоит сохранить и приумножить это. И хотя многие впечатления еще не осознаны глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Полученные знания, сформированные навыки помогают детям легко адаптироваться в школьной жизни. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда.



1.2 Направления деятельности музея

Направления работы музейного комплекса достаточно обширны, что позволяет активно включать его как образовательный процесс учреждения. Благодаря интеграции ресурсов музея в образовательный процесс формируется единое образовательное пространство, способствующее воспитанию гражданской позиции и патриотических качеств у обучающихся, расширению кругозора, развитию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

- ✓ *Организационная работа;*
- ✓ *Научно-исследовательская работа;*
- ✓ *Выставочная деятельность;*
- ✓ *Просветительская работа;*
- ✓ *Издательская деятельность;*
- ✓ *Учебно-воспитательная работа;*
- ✓ *Сотрудничество;*
- ✓ *Участие в конкурсах.*

В настоящее время основной фонд музея боевой и трудовой славы «Память сердца» представляет собой большое собрание музейных предметов, соответствующее профилю музея, а именно: подлинники памятники истории и культуры, вещественные и документальные памятники, переданные поисковым отрядом «Самотлор» центра «Патриот», с которыми нас связывает дружба и сотрудничество по разным направлениям работы.

Среди представленных в музее коллекций можно увидеть ценные экспонаты: личные вещи бойцов рабоче-крестьянской Красной армии, фрагменты вооружения советских и немецких солдат времен Великой Отечественной Войны. Фонд научно-вспомогательного материала составляют копии, макеты, модели, муляжи, диорамы, схемы, репродукции, другие материалы экспозиционной и пропагандистской работы, а также творческие семейные работы воспитанников учреждения.

Важное направление деятельности музея – просветительская работа и его популяризация. Посетителями музея являются воспитанники и родители дошкольного учреждения, ветераны Великой Отечественной войны и локальных конфликтов.

В настоящее время в музее функционируют зал и экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, локальным войнам, достижениям ДОУ и т.др.

Для каждой экспозиции разработаны тематические тексты экскурсий.

В музее «Память сердца» ведется постоянная, углубленная и систематическая историко-краеведческая работа. Такой работой занимается Совет музея. Он состоит из числа сотрудников учреждения. Согласно утвержденному плану работы, члены Совета принимают участие в комплектовании, учете и хранении экспонатов, в создании экспозиций, оформлении зала и функционировании музея, в показе и пропаганде собранных материалов, в поисково-собираательной работе, встречаются с интересными людьми, осуществляют краеведческую деятельность, занимаются изучением традиционной культуры.

В рамках данной Программы, программы нравственно-патриотического воспитания ДООУ, учреждение принимает участие в различных мероприятиях городского, окружного и всероссийского уровней:

- Городские семинары по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- Городской смотр музеев и уголков Боевой и Трудовой славы среди образовательных учреждений;
- Городской конкурс творческих работ «Мы на севере живем»
- Городской конкурс на лучшее оформление здания учреждения к дню Победы.

Таким образом, Музей является средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

1.3. ОСНОВНОЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Используя разнообразные формы и методы работы с музейным фондом, музей будет содействовать развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержке творческих способностей

детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.



II. Цель и задачи Программы

Цель - формирование нравственно-патриотического воспитания у детей через использование потенциала музея муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка»

Задачи Программы

Свою работу музей осуществляет в соответствии с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей воспитательной работой, проводимой дошкольным учреждением согласно основной образовательной программе.

Основные задачи :

- ✓ Внедрять музейную педагогику, создающую условия для развития свободной, творческой, инициативной личности, путем включения воспитанников в многообразную деятельность музея детского сада.
- ✓ Совершенствовать экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий и эстетики, способствующих повышению привлекательности музея.
- ✓ Активно использовать современные технические средства и информационные технологии, повышающие эффективность культурно-образовательной деятельности.
- ✓ Координировать и объединять деятельность участников образовательного процесса и социальных партнеров по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.
- ✓ Сбор материалов (музейных экспонатов), имеющих научно-познавательное и воспитательное значение;
- ✓ Комплектование фондов и обеспечение их сохранности;
- ✓ использование экспонатов на учебных занятиях по реализуемым в учреждении образовательным программам;
- ✓ организация тематических и обменных выставок;

- ✓ участие в проектно-исследовательской работе;
- ✓ организация работы с ветеранами войны и труда;
- ✓ организация просветительской работы.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы.

12



III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

- **Сбор материалов (музейных экспонатов), имеющих научно-познавательное и воспитательное значение:**

Пополнение фондов в результате спонсорских пожертвований, работа с жителями города, Нижневартковского района, округа.

- **Комплектование фондов и их сохранность:**

Прием и оформление новых поступлений; ведение книг учета книга поступлений основного и вспомогательного фондов (книга учета экспонатов, книга списания экспонатов, акты приема-выдачи на постоянное и временное хранение, акты внутри музейной и внешней передачи, инструкция по учету и хранению музейных предметов и музейных коллекций); научное описание вещественных, документальных, видео-аудио и фотоматериалов; контроль над соблюдением режима хранения материалов (экспонатов), своевременная их консервация и

реставрация; осуществление профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранность фондов;

2.ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- **Проекты (социальные, научно-исследовательские):**

Согласование с педагогами тем проектов, научно-исследовательских работ воспитанников, связанных с экспонатами и экспозициями музея боевой и трудовой славы; участие в городской научно-практической конференции, участие в городских, окружных, всероссийских конкурсах; подготовка материалов для сборника проектов и научно-исследовательских работ обучающихся; подготовка публикаций и статей.

3.ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **Подготовка музейных предметов к экспонированию:**

Подбор экспонатов для экспозиции и выставок; аннотация музейных предметов, предназначенных для экспозиции и выставок.

- **Разработка тематико-экспозиционных планов экспозиций и выставок и их реализация:**

Разработка научных концепций экспозиций и выставок; подготовка дизайнерского проекта экспозиций и выставок; размещение в экспозиции и на выставках необходимых музейных предметов (экспонатов).

4.ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

13

- **Организация и проведение экскурсий (обзорных, тематических, интерактивных):**

Экскурсии «Сталинградская битва – коренной перелом в войне», «История оружия», «Мой край родной», «Родина моя - Югория», «Быт и обычаи коренных народов Севера», «Игры и игрушки детей ханты», «Авиатехника периода Великой Отечественной войны», «Вечная им память!», «История Государства Российского в наградах и знаках», «История Нижневартовска», «История военного обмундирования», «Жить, чтобы помнить» и др. для воспитанников и родителей дошкольного учреждения.

5.УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- **Реализация образовательных программ «История в лицах»**

Экскурсии, занятия Мужества, тематические часы; демонстрация музейных материалов во время воспитательной беседы педагога; подготовка докладов и сообщений на основе материалов музея; представление музейного предмета.

- **Работа с ветеранами** Организация
встреч, круглых столов с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и тружениками тыла, ветеранами боевых действий в Афганистане и Чеченской республике.

6.СОТРУДНИЧЕСТВО

С муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Нижневартовска "Центр детского и юношеского технического творчества "Патриот" по ведению музейной работы.

Центральной городской детской библиотекой им. М.К. Анисимковой.

БУ «Таукси» (Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями) является нашим партнером в плане посещения детьми музея боевой и трудовой славы «Память сердца».

7.ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выпуск и распространение информационных буклетов, методических рекомендаций о деятельности музея; издательство сборника проектов и научно-исследовательских работ обучающихся и т.п.

8.УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

- Городской смотр-конкурс музеев и уголков боевой и трудовой славы



3.1. Формы работы с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию:

Познавательные занятия, которые направлены на изучение государственных символов Российской Федерации, получение детьми знаний о расположении, климате родного города, о его истории. Разнообразные занятия на тему «Наш родной край».

Знакомство с культурой и традициями родного края, с обрядами русского народа, проведение обрядовых праздников, экскурсии в краеведческий музей, организация тематических досугов.

Знакомство детей с героическим прошлым Отечества. Донесение до воспитанников мысли о том, что о грозных военных событиях люди будут помнить всегда, чтить память погибших, окружать людей, защищавших Родину, вниманием и заботой. Проведение занятий «Герои войны», «Дети-герои», а также «Занятий мужества», на которых дети будут обращаться к подвигам российских солдат, проявлявших беспримерное мужество в те страшные для Отечества времена. Проведение «Недели памяти» с занятиями, беседами, оформлением подарков и поздравительных открыток для ветеранов, утренником «День Победы», экскурсиями к монументам. Организация конкурса рисунков «Защитники Отечества».

Воспитание в детях любви и бережного отношения к родной природе, формирование у них чувства ответственности перед природой. Необходимо стремиться к тому, чтобы природа становилась понятнее и ближе для детей. Это одно из важных слагаемых патриотизма.

Взаимодействие с родителями. Проведение с их участием выставок поделок и рисунков на тему «Моя семья», «Моя мамочка» и т.д., благоустройство ДОУ, проведение соревнований, праздников и утренников, совместный труд на участке. Контакт с родителями и семьей имеет большое значение в решении задач нравственно-патриотического воспитания.

IV. Механизм реализации Программы

Заведующий МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка»

РУКОВОДИТЕЛЬ МУЗЕЯ

СОВЕТ МУЗЕЯ (педагоги,)

ПОЛОЖЕНИЕ, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

ПРОГРАММА «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МУЗЕЯ БОЕВОЙ И
ТРУДОВОЙ СЛАВЫ «ПАМЯТЬ СЕРДЦА» НА 2018-2021Г.Г.
ГОДЫ»

Организационна
я
работа

Проектно-
исследовательская
работа

Выставочная
деятельность

Просветительская
работа

Учебно-
воспитательная
работа

Сотрудничество

Издательская
деятельность

Участие в
конкурсах



V. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЭКСПОЗИЦИЙ МУЗЕЯ

Тематическая структура выставочных зала и экспозиций, оформление музея соответствуют цели и задачам деятельности музея.

ЗАЛ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

- В зале представлены исторические экспонаты времён Великой Отечественной войны:
- Личные вещи солдат Советской Армии (ложки, мундштук, зажигалки и др.);
Каска солдата советской армии периода Великой Отечественной войны;
- Личные вещи и предметы вооружения солдат немецкой армии;
- Предметы быта довоенного и послевоенного времени;
- Фотогалерея «Герои Советского Союза»; «Расстрелянное детство»
- Стеновые материалы о жителях города Нижневартовска, участвовавших в Великой Отечественной войне;
- Форменная одежда;
- Фрагменты снарядов, гранат, оружия, найденных участниками межрегиональной экспедиции «Вахта памяти» при раскопках;
- Советские знамена;

Фотогалерея «Вахта Памяти»

На столах зала располагаются находки поискового отряда «Самотлор», переданные нам в дар: осколки мин и снарядов, личные вещи военнослужащих, погибших в годы Великой Отечественной войны, фрагменты оружия советских солдат, саперные лопаты

ВЫСТАВОЧНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ «СОЛДАТ ВОЙНУ НЕ ВЫБИРАЕТ»

17

- В зале собраны материалы участников войны в Афганистане и локальных конфликтов: форменная одежда воинов-интернационалистов, личные вещи, документы, письма, фотографии, награды. На постоянном хранении в музее боевой и трудовой славы находятся фотоальбомы и материалы погибших солдатах, переданные их родственниками.

ФОНД МУЗЕЯ

Использование материалов фондов в выставочной, просветительской, образовательной деятельности является главным в работе музея боевой и трудовой славы «Память сердца». Поэтому формирование фондов музея должно носить системный и целенаправленный характер. Основными документами учета музейных фондов являются:

- книга поступлений основного и вспомогательного фондов;
- книга учета экспонатов;
- книга списания экспонатов;
- акты приема-выдачи на постоянное и временное хранение;
- акты внутримузейной и внешней передачи;
- инструкция по учету и хранению музейных предметов и музейных коллекций.

Листы документов пронумеровываются, прошнуровываются, скрепляются печатью учреждения и подписываются заведующим ДОУ. Запись ведется от руки. После регистрации в книге поступлений экспонат определяется в зал музея. Поступивший экспонат заносится в книгу под определенным порядковым номером, который является одновременно его инвентарным номером. Научное описание музейного предмета включает в себя правильное наименование экспоната, легенду и характеристику, исключаящую его подмену. Во время выездных, обменных,

совместных выставок заполняется карточка выдачи экспонатов под роспись обеих сторон, с указанием срока продолжительности выставки.

18

Основной фонд музея представляет собой собрание музейных предметов, соответствующее профилю музея, а именно: подлинные памятники истории и культуры, вещественные и документальные памятники, переданные поисковым отрядом «Самотлор», жителями города и самими участниками боевых действий.

Фонд научно-вспомогательного материала составляют копии, макеты, модели, муляжи, диорамы, схемы, репродукции, другие материалы экспозиционной и пропагандистской работы.

Фонд музея боевой и трудовой славы «Память сердца»:

- Подлинные экспонаты и копии предметов времен Великой Отечественной войны
- Документы, письма, дневники времен Великой Отечественной войны;
- Карты, схемы периода Великой Отечественной войны;
- Военная форма одежды разных родов войск;
- Личные вещи советских солдат, участников войны в Афганистане;
- Письма, фотоальбомы участников локальных конфликтов;
- Предметы быта времен Великой Отечественной войны;
- Стендовые материалы: «Все для фронта, все для Победы», «Песни фронтовые, награды боевые», «Память храня...», «Герои войны», «Расстрелянное детство », «Непокоренные города», «Крепость – герой», «Мужество города-героя», «Афганская хроника», «Военные будни», «И верю я, что только так и стоит жить на земле», «И подвигу теперь одна цена. Жизнь, отданная без остатка», «Солдат войну не выбирает»;
- Иллюстрированная литература по материалам Великой Отечественной войны;
- Фотогалерея «Хроника Победы»;
- Сборники стихов, книги, музыкальные диски участников войны в Афганистане и локальных конфликтов;

- Поделки обучающихся, отражающие быт и традиции коренных народов Севера.



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Программы должны быть выполнены следующие условия:

- ✓ формирование нормативно-правовой базы для обеспечения реализации целей и задач музейной деятельности;
- ✓ пропаганда поисковой деятельности;
- ✓ оформление экспозиций музея.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Постоянный анализ музейной работы является важнейшим условием эффективности Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных критериев и показателей, включающих целенаправленность музейной работы и учебно-воспитательного процесса, их системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

- ✓ Увеличится количество воспитанников, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- ✓ Появится интерес к истории своей семьи, отечества и родного края;
- ✓ У воспитанников появится уважительное отношение к ветеранам войн и труда, к старшему поколению;

- ✓ Укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- ✓ Воспитанники будут иметь представления по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения со сверстниками, навыки работы с историческими экспонатами;
- ✓ Воспитанники получают основы поисковой, исследовательской деятельности исторической направленности

20



Список литературы

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ООО «Элизе Трэйдинг», 1999. – 144 с.
2. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: ООО «Элизе Трэйдинг», 2001. – 246 с.
3. Буре Р. С. Педагогические условия реализации задач нравственного воспитания дошкольников в деятельности // Дошкольная педагогика. – 2007. - № 8. – С. 9-12
4. Буре Р. С. Формирование нравственно-ценного поведения у дошкольников // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006. - № 7. – С. 61-70

5. Воспитание нравственных чувств у дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой – М.: Просвещение, 1988. – 145 с.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005г.» // Народное образование. – 2001. - №7. – С. 247-253
7. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2003. –184 с.
8. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. – М.: Просвещение, 1980. – 89 с.
9. Козлова С.А. Воспитание патриотических чувств. – М.: Просвещение, 2003. – 144 с.

10. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура») / Авторы-составители: Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. – М.: АРКТИ, 2003. – 168 с.
11. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Т.И. Оверчук. – М.: издательство «Мозайка-Синтез», 2004. – 136 с.
12. Радуга. Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева и др.; Науч. рук. Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2004. – 78 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=887883>
2. http://sensei-yoda.blogspot.com/2018/05/blog-post_2844.html
3. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=887883>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-resursov-shkolnyh-muzeev-v-uchebnovospitatelnom-protsesse>



Тезаурус

Музей (от греч. museion – дом муз) – учреждение, занимающееся собиранием, хранением, изучением, реставрацией и экспонированием свидетельств развития природы и материализованных ценностей культуры, отражающих различные области творческой деятельности человека.

Экскурсовод – человек, на профессиональном уровне осуществляющий экскурсионную деятельность.

Коллекция (от лат. collectio - собрание) - систематизированное собрание каких-либо предметов.

Коллекция музейная – совокупность музейных предметов, связанных общностью одного или нескольких признаков и представляющих научный, познавательный или художественный интерес.

Музейно-педагогическая программа – научно и педагогически выверенная последовательность педагогических действий, учитывающих специфику музея и возрастные особенности аудитории. Музейно-педагогические программы имеют комплексный характер и могут включать в себя блоки учебных курсов, обеспечивающих поэтапное и последовательное развитие, воспитание и обучение личности музейными средствами.

Педагогика музейная – отрасль педагогической науки и построенная на ее основе педагогическая деятельность, ориентированная на передачу культурного опыта в условиях музейной среды.

Образовательная деятельность музея – специфическая форма музейной активности, характеризующаяся педагогической направленностью на развитие, воспитание и обучение личности музейными средствами.

Музейный педагог – специалист, осуществляющий педагогическую (образовательную) деятельность в музее. Он организует музейно-педагогический процесс и, на основе субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений, обеспечивает в рамках заданной этим процессом программы непосредственное общение зрителя с музейным памятником.

Аудитория музейная – группа людей, объединенных познавательным интересом к музею, характеризующаяся по следующим основным признакам: возраст, образовательный уровень, профессиональная принадлежность и место жительства.

Выставка – отбор, оформление, размещение разного рода предметов, в том числе художественных произведений, с целью показа, просмотра, обсуждения.

Коммуникация музейная – процесс общения посетителя с музейными памятниками, условиями успешности которого являются: 1) его способность понимать «язык» музейных предметов; 2) способностью музейных сотрудников создать условия для этого понимания.

Памятник – материальный объект или художественное произведение, созданное человеком в прошлом и не утратившее своей ценности, сохранившееся в памяти.

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Музейные экспонаты – вещественные, документальные, видео- и фотоматериалы, рукописи, дарственные предметы и т.д.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9
«Малахитовая шкатулка»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
с детьми
МБДОУ ДС №9
на 2020-2023уч. год**

г. Нижневартовск

**План работы музея «Память сердца» МБДОУДС № 9
«Малахитовая шкатулка»**

на 2020-21уч. год

№ п/п	Сроки проведения	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Возрастные группы
1.	Сентябрь	1.«Мы пришли в музей». 2. «Что такое музей, какие бывают музеи».	Обзорная экскурсия по музею Рассказ педагога	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
2.	Октябрь	1. Символы России 2. Символы ХМАО-Югра, города Нижневартовска.	Обзорная экскурсия Рассказ педагога Рассказ педагога о назначении, символике цветов и их взаиморасположении Презентация «Символы России» «Символы родного края»	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
3.	Ноябрь	1.Вставай, страна огромная! (просмотр фильма, плакат – родина мать...) 2. Неизвестный герой Вечная слава павшим...	Тематическое занятие Фотогалерея «Хроника Победы» Рассматривание экспозиции, иллюстраций	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
4.	Декабрь	1.«Они защищали Родину» 2.«Города – герои»	Презентация «Города – герои» Чтение стихов о Москве	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы

5.	Январь	1. Непокоренный Ленинград: блокада Ленинграда — военная блокада города Ленинграда (ныне — Санкт-Петербург) немецкими войсками во время Великой Отечественной войны. Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 872 дня	Рассказ педагога Беседа с детьми Рассматривание экспозиции ознакомление с выставочными экспонатами музея Рассматривание карт сражений	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
6.	Февраль	1.« Воины-интернационалисты» 15 февраля 1988 день начало вывода советских войск из Афганистана 2.«Есть такая профессия – Родину защищать!» 23 февраля - день Защитника Отечества	Встреча с ветераном Рассматривание экспозиции Чтение рассказов о войне. А.В.Митяев «Шестой - неполный», «Землянка» «Куриная слепота», «Треугольное письмо».	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
7.	Март	1.«Награды и звания Великой отечественной войны» 2. «За что даются награды».	Презентация «Награды»; Тематическое занятие Лепка «Наградной ордена»;	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
8.	Апрель	1."История военной техники времен Великой Отечественной войны",	Мультимедийная презентация Рассматривание экспонатов	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная

		2. Конкурс рисунков к празднованию Дня Победы	музея, иллюстраций.		группы
9.	Май	1. "Этот День Победы" Встреча с ветеранами «Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны 2. Операция «С Днем Победы, ветеран!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ); 3. Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов	Беседы о подвигах воинов в годы войны Изготовление праздничных открыток. Чтение произведений о войне, подвигах Заучивание стихов, песен на военную тематику Мультимедийные презентации «День Победы»	Экскурсовод музыкальный руководитель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы

План работы музея «Память сердца» МБДОУДС № 9
«Малахитовая шкатулка»
на 2021-2022уч. год

№ п/п	Сроки проведения	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Возрастные группы
1.	Сентябрь	1.Почему вещи попадают в музей	Обзорная экскурсия по музею Рассказ педагога	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
2.	Октябрь	1.«Государственный флаг, герб, гимн РФ». 2."Москва — столица нашей Родины" Страшное слово «Война», «Что такое война?» начало Великой Отечественной войны. Запись голоса Левитана об объяв лении войны	Обзорная экскурсия Рассказ педагога о назначении, символике цветов и их взаиморасположении Занятие Просмотр документального фильма о войне	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
3.	Ноябрь	1.«Письмо в прошлое» 2.«Детство, опаленное войной»	Тематическое занятие Изготовление треугольников со словами благодарности защитникам Родины Рассматривание экспозиции, иллюстраций Рассказ педагога Чтение рассказов о детях войны	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
4.	Декабрь	1. 5 декабря – «Битва под	Чтение стихов о Москве	Экскурсовод	Средняя, старшая

		Москвой» 2. "Оборона Москвы",	Рассматривание карт-сражений	воспитатели	и подготовительная группы
5.	Январь	1.Труженики тыла во время ВОВ	Рассказ педагога Беседа с детьми Рассматривание экспозиции	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
6.	Февраль	1.«России верные сыны» (встреча с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами – «афганцами») 2.23 февраля - день Защитника Отечества Спортивный праздник	Встреча с ветераном Рассматривание экспозиции Чтение рассказов о войне. Л.Кассиль «Твои защитники»; А.Твардовский «Рассказ танкиста», Чтение стихов о войне;	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
7.	Март	1.«Как они защищали Родину» 2.За что даются награды	Презентация «Награды»; Тематическое занятие	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
8.	Апрель	1.«Рода войск 2.«Форма военных лет»	Мультимедийная презентация Рассматривание экспонатов музея, иллюстраций	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы

9.	Май	"Этот День Победы" Встреча с ветеранами концерт для ветеранов войны, тружеников тыла Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов Спасибо прадеду за Победу Участие в параде	Беседы о подвигах воинов в годы войны Изготовление праздничных открыток. Чтение произведений о войне, подвигах Заучивание стихов, песен на военную тематику Мультимедийные презентации «День Победы»	Экскурсовод музыкальный руководитель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
----	-----	---	---	---	---

План работы музея «Память сердца» МБДОУДС № 9
«Малахитовая шкатулка»
на 2022-2023уч. год

№ п/п	Сроки проведения	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Возрастные группы
-------	------------------	-------------------	--------------	---------------	-------------------

1.	Сентябрь	1.Подлинники и копии, их место в жизни и музее.	Рассматривание экспонатов музея; Рассказ педагога.	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
2.	Октябрь	1.Боевые знамена Великой Отечественной войны 2.Грамзаписи песен о войне «Катюша», «В землянке», «День Победы», «Три танкиста», «Прадедушка»	Информационный стенд Рассказ педагога о истории возникновения знамени; Слушание песен о войне.	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
3.	Ноябрь	1.«Дети – герои войны» 2.Герой нашей семьи. Презентации и семейные рассказы о родственниках - участниках войны.	Тематическое занятие Фотогалерея «Хроника Победы»; Рассматривание экспозиции, иллюстраций Рассказ педагога; Чтение рассказов о детях войны.	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
4.	Декабрь	1.«Они защищали Родину» 2. «Никто не забыт, ни что не забыто»		Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
5.	Январь	1. «Все для фронта, все для победы!» Труженики тыла во время ВОВ	Рассказ педагога Беседа с детьми Рассматривание экспозиции.	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная

		2.«Женщины войны»			группы
6.	Февраль	1. 2 февраля - Сталинградская битва 2.23 февраля - день Защитника Отечества Спортивный праздник	Рассматривание экспозиции, карт сражений; Чтение стихов о войне; Конкурс чтецов.	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
7.	Март	1.Дело для настоящих мужчин»; «О людях военной профессии (танкист, летчик, пограничник)» 2. История одного солдата	Тематическое занятие.	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
8.	Апрель	1.«Великие русские полководцы» Знакомство с русскими полководцами - Александром Невским, Суворовым, Кутузовым 2.Конкурс рисунков к празднованию Дня Победы. Изготовление подарка для ветеранов.	конкурс «Лучший макет военной техники» фотогазета «Защитники Отечества» создание коллажа «День Победы» Рассматривание экспонатов музея, иллюстраций	Экскурсовод воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы

9.	Май	1.«Мой главный праздник – день Победы» (беседы). «Мы в мире и дружбе будем жить» 2.«Салют тебе, Победа!» (рисование, лепка) Встреча с ветеранами – Концерт, посвященный празднованию 73-летия ВОВ Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов Участие в параде . «Над нашим городом салют»	Беседы о подвигах воинов в годы войны Изготовление праздничных открыток. Чтение произведений о войне, подвигах Заучивание стихов, песен на военную тематику. Мультимедийные презентации «День Победы». Музыкально- литературная композиция Занятие по рисованию.	Экскурсовод музыкальный руководитель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
----	-----	--	---	---	---

Приложение 2

Показатели уровня усвоения программного материала по нравственно-патриотическому воспитанию подготовительная группа

дата проведения диагностики «___» _____ 20__ г.
группа

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Знает и называет членов своей семьи	Имеет представление о стране, столице и городе	Знает и называет русские народные праздники (Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, Ляльник, Покров)	Имеет представление о фольклоре русского народа (сказки, потешки, заклички, потворки, колыб. песенки)	Имеет представление о русских богатырях, называет их (Илья Муромец, Никита Кожмяко, Алёша Попович, Добрыня Никитич, Святогор Святославович)	Имеет представление о мифических героях русских народных сказок (баба Яга, домовой,	Проявляет интерес к культуре других народов	Знает элементы русского костюма (рубаша, сарафан, душегрея, понёва, передник, кокошник, платок, лапти, чуни, валенки, кафтан,	Называет предметы быта
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

оптимальный – 13 баллов, достаточный– от 5 до 8 баллов, не достаточный– 4 балла воспитатели:
